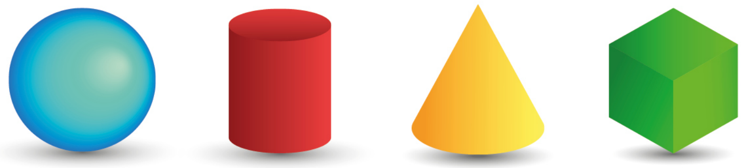
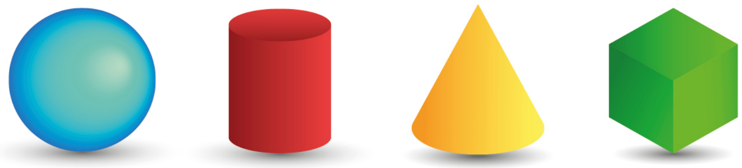
Cymeriadau Difyr



Agwedd:	**Siâp – siapiau 3D**
Adnoddau:	• Set fawr o siapiau 3D o amrywiol feintiau – pyramid, ciwb, ciwboid, silindr. • Casgliad mawr o focsys gwag o amrywiol siapiau a meintiau.
Camau:	**Cam 1: Cyflwyniad** Astudio pob siâp gan drafod eu priodweddau, e.e. sawl ochr, cornel, wyneb sydd gan y siâp hwn? / 'I beth mae'r siâp yn debyg?' / 'Ydych chi wedi gweld y siâp hwn yn rhywle o'r blaen?' **Cam 2: Gweithgareddau didoli** • Rhoi pentwr o siapiau amrywiol i'r dysgwyr. • Didoli'r siapiau yn ôl eu henwau. • Cyfri sawl un o bob siâp sydd yno. • Cofnodi'r rhif a chyfateb gyda numicon. **Cam 3: Didoli bocsys mawr** Astudio pentwr o focsys a phecynnau gwag, e.e. pecynnau bwyd gwag. Paru pob pecyn gyda siâp cyfatebol o set siapiau 3D y dosbarth. **Cam 4: Crefft mawr** Creu amrywiol wrthrychau allan o becynnau a bocsys mawr gwag, e.e robot, lindys, trên, tractor... **Cam 5: Creu** Creu amrywiol wrthrychau gan ddefnyddio'r set o siapiau 3D sydd yn y dosbarth, e.e. robot, lindys, trên, tractor... **Cam 6: Ardal allanol** Mynd am daith o gwmpas campws yr ysgol/adeilad yr ysgol yn chwilio am siapiau 3D o'ch cwmpas. Llenwi siart rhicbren er mwyn cofnodi sawl un a welir. Trafod y data ar ôl dychwelyd i'r dosbarth. Trafod: • Sawl silindr welon ni? • Pa siâp oedd yr un mwyaf poblogaidd? • Ble welon ni giwb? • Cofnodi'r data mewn pictogram.

Cymeriadau Difyr



	<u>Cam 7: Helfa'r siapau</u> Cuddio llawer o siapiau yn yr ardal allanol a'r dysgwyr i fynd i chwilio amdanynt. Eu didoli i grwpiau yn ôl eu siâp ar ôl eu casglu. Yna eu cyfrif a chofnodi eu niferoedd.
Cwestiynu:	• Beth yw enw'r siâp hwn? • Sawl cornel/ochr/wyneb sydd gan y siâp? • Ble welwch chi silindr/ciwb/pyramid/? • I beth mae'r siâp yn debyg?
Beth nesaf?	Astudio amrywiaeth ehangach o siapiau 3D.

Peniarth .cymru
adnodd yn cefnogi'r Cwricwlwm i Gymru supporting the Curriculum for Wales